

第3次浜松市教育総合計画  
はままつ未来人づくりプラン  
○未来創造による人づくり  
○市民協働による人づくり

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための  
資質・能力をはぐくむ子供

**味かそう 蒲桜**  
～やさしさ やる気 夢 いっぱい～

中学校区で目指す子供像

- ・人が好き
- ・学校が好き
- ・この街が好き

**目指す子供像**

- ・地域に出て地域に学ぶことで地域愛をもった子供
- ・自己決定により、より良い自分を創造できる子供
- ・関わりを深め、多様性を認め、自分らしく輝ける子供

一人の学びを 友達につなぐ  
今日の学びを 明日へつなぐ  
教室での学びを 地域につなぐ  
学校での学びを 未来へつなぐ

**目指す学校像**

- ・キャリア教育を軸とした学校
- ・発達支援教育の理念を根幹に据えた学校
- ・ONE TEAM の学校

**目指す教師像**

- ・教育に対する情熱と専門性をもち、児童の良さを引き出す教師
- ・児童や保護者、地域の願いを理解し、信頼される教師
- ・組織の一員として、責任感や協調性を有し、互い支え合い高め合う教師

**知 『学び合い』**

本気で学習する子を育てます。

- ・キャリア教育の推進
- ・主体的、対話的で深い学び
- ・蒲スタンダードの定着
- ・教科担任制による質の高い学び
- ・効果的なICT活用
- ・学びのフィールドの広がり
- ・家庭との連携の中での学習

**徳 『認め合い』**

本気で相手を思いやる子を育てます。

- ・考え、議論する道徳
- ・学校教育全体での道徳教育
- ・挨拶の励行、いいこと見付け
- ・異学年交流の充実
- ポプラ遊び ポプラ清掃

**体 『高め合い』**

本気で体を動かす子を育てます。

- ・教科体育の充実
- ・健康教育の充実
- 学校保健委員会（こころの日）
- ・危機管理能力の向上
- 安全指導（生活 交通 災害）

**“5つの愛宣言”**  
蒲小  
ウェルビーイング向上

**『開き合い』**

居心地の良い環境を作ります。

- ・安心安全な環境
- ・いじめや不登校の未然防止と早期対応
- ・子供理解
- 情報の共有化
- 組織的な対応
- 個に応じた対応策

**『結び合い』**

家庭や地域と共に、  
学ぶ学校を作ります。

- ・幼小中連携
- ・丸塚中学校区小中一貫教育
- ・コミュニティスクールの進化  
(学校運営協議会との連携)
- ・情報共有
- ホームページ・ブログ
- ・さくら連絡網

社会に開かれた教育課程の  
実現を目指して

人とかわる力  
(人間関係能力)

自分を伸ばす力  
(自己理解・管理能力)

考えて取り組む力  
(課題対応能力)

未来につなげる力  
(キャリアプランニング能力)

温かく潤いのある環境づくりの推進(ザ・リノベーション蒲)

**発達支援教育の視点を踏まえた学校経営**

- 学校風土、学級風土の向上
- 授業改善の方向の明確化
- 発達支援チームの組織化
- 合理的配慮に関するツール活用